

TILTAK OG SAMARBEID

Elever med alvorlig skolefravær er ulike og har behov for å bli møtt på forskjellige måter.

Erfaring viser at det uavhengig av årsaken til fraværet er svært viktig å sette inn tiltak tidlig.

Det å være hjemme fra skolen er uheldig for barn og unge på flere måter. Det kan fort oppstå en ond sirkel der sosial isolering, faglige hull og økt engstelighet bidrar til at det blir stadig vanskeligere å gå på skolen. Uansett årsak er det viktigste å få eleven tilbake på skolen.

For å få til dette er det nødvendig med et godt samarbeid mellom skole og hjem. Det vil ofte være behov for å følge opp over tid og regelmessig samarbeidsmøter bør etableres. Helsesøster, PPT (pedagogisk-psykologisk tjeneste), fastlege, SLT-koordinator, familiesenter, barneverntjeneste og ABUP (poliklinikk for barn og unges psykiske helse) kan være aktuelle samarbeidspartnere.

Basert på kartleggingen avgjøres relevante tiltak. Tidlig intervensjon og høy intensitet på tiltakene vil være viktige prinsipper for å redusere fraværet og at eleven mestrer å møte på skolen.

Målsettingen vil som regel være normalisering av hverdagen.

Det er viktig å igangsette tiltak tidlig...

Lurer du på noe, kontakt:

- Skolen der barnet ditt er elev,
- Søgne og Songdalen PPT, 979 90 348, eller
- Skolehelsetjenesten i Songdalen, 38 18 33 65
Skolehelsetjenesten i Søgne, 38 05 56 30



Søgne kommune



Songdalen kommune

Når skolefravær bekymrer oss - HVA GJØR VI?



Foto: Kjersti Gjems Vangberg

Informasjon
til hjemmet

SAMARBEID MELLOM SKOLE OG HJEM.

Et godt samarbeid mellom skole og hjem virker forebyggende mot skolefravær, og skolen har en lovfestet plikt til å legge til rette for samarbeid med hjemmet.

Et godt samarbeid innebærer at foresatte opplever skolen som tilgjengelig og at det er en åpen og tett dialog mellom foresatte og kontaktlærer/ledelse. Et viktig ledd i samarbeidet, særlig med tanke på å forebygge alvorlig skolefravær, er å dele informasjon med foresatte.

Kontaktlærer skal på første foreldremøte om høsten informere om *skolens handlingsplan for fravær og retningslinjer for oppfølging av alvorlig fravær*.

HVA ER ALVORLIG SKOLEFRAVÆR?

Alvorlig skolefravær er en samlebetegnelse som blir brukt for å beskrive elever som har ugyldig fravær fra enkelttimer eller hele dager og/eller høyt gyldig fravær. Alvorlig skolefravær er skolefravær som krever tiltak. I Søgne og Songdalen kommune anses skolefravær som alvorlig når eleven har:

- Gjentatt fravær fra enkelttimer uten gyldig grunn
- Fravær mer enn tre enkeltdager på en måned
- Fravær mer enn 10 enkeltdager i halvåret
- Møter opp på skolen, men forlater den igjen

Der alvorlig skolefravær ikke blir tatt tak i tidlig, vil eleven raskt kunne utvikle et mye høyere fravær som kan betegnes som **alvorlig skolefraværspromatikk**. Det er ikke en tydelig grense for når skolefravær går over til alvorlig skolefraværspromatikk, men der man registrer at fravær vedvarer eller øker, har fraværet blitt problematisk.

NÅR EN ELEV HAR ALVORLIG SKOLEFRAVÆR - HVA GJØR VI?

Der elever utvikler alvorlig skolefravær vil det være viktig at skolen følger retningslinjer for oppfølging ved alvorlig fravær. Retningslinjene har som mål å ta tak i alvorlig fravær tidlig, slik at det ikke utvikler seg til alvorlig skolefraværspromatikk. Retningslinjene beskriver trinn for trinn hva skolen skal gjøre når en elev har alvorlig skolefravær.

Arbeid med alvorlig skolefravær krever et tett samarbeid mellom alle involverte parter. SAMARBEID blir dermed et nøkkelord både ved forebygging og ved oppfølging av alvorlig skolefravær. I retningslinjene er det understreket at kontaktlærer skal kontakte foresatte slik at man i et samarbeid kan vurdere hvorvidt fraværet er bekymringsverdig og tiltak må settes inn.

“...å bli sett og anerkjent av lærere er en viktig motivasjon for å være tilstede på skolen.”

SKOLENS HANDLINGSPLAN VED FRAVÆR

De viktigste forebyggende tiltakene mot alvorlig skolefravær er fraværføring og oppfølging av handlingsplan ved fravær, samarbeid mellom skole og hjem, sikre gode overganger og tiltak for å fremme et godt læringsmiljø på skolen.

1. FØRING AV FRAVÆR

- a. Kontaktlærer er ansvarlig for at elevens fravær er oppdatert minimum en gang pr. uke i skolens fraværssystem.
- b. Timelærere må daglig føre fravær inn i skolens fraværssystem.
- c. Kontaktlærer følger ukentlig med på elevenes fravær.

2. KONTAKT MELLOM SKOLE OG HJEM VED FRAVÆR

- a. Foresatte skal skrive melding i meldingsbok, på e-post eller SMS ved *alt* fravær.
- b. Foresatte skal ringe, sende e-post eller SMS til skolen på elevens 3. fraværslag. På de laveste trinnene (1.-7.) gjelder dette fra 1. fraværslag.
- c. Dersom foresatte ikke tar kontakt, skal kontaktlærer ta kontakt med foresatte for å få avklart fraværet . Ved bekymring for fraværet informeres ledelsen.

3. RETNINGSLINJER FOR OPPFØLGING AV FRAVÆR.

- a. Kontaktlærer har en grundig gjennomgang av fraværregistrering for klassen ved månedsskifte.
- b. Ved 3 enkeltdager med fravær på en måned, eller 10 enkeltdager med fravær på et halvt år, følges veilederens *retningslinjer for oppfølging av alvorlig fravær*.
- c. Ved bekymring rundt enkeltelevers fravær drøfter kontaktlærer og ledelsen fraværet og vurderer behovet for nærmere kartlegging etter veilederens *retningslinjer for oppfølging av alvorlig fravær 3.1*. Det er avgjørende at tiltak igangsettes etter kort tid.

“...det viktigste for eleven er å komme på skolen...”