



FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT FOR SKOLENE I SONGDALEN

Ordensreglementet er fastsatt av rådmannen og vedtak i Songdalen kommunestyret 26.03.2014, med hjemmel i lov av 17.07.1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa § 2-9.



Songdalen for livskvalitet

Forskrift om ordensreglement for skolene i Songdalen

Ordensreglementet er fastsatt av rådmannen og vedtak i Songdalen kommunestyret 26.03.2014, med hjemmel i lov av 17.07.1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa § 2-9.

§ 1 Formål

Skolene i Songdalen skal preges av et godt og konstruktivt samarbeid mellom elever, foreldre og ansatte. Alle skal oppleve å være verdifulle deltakere og medansvarlige i et godt fellesskap der verdier som inkludering, respekt og toleranse er vektlagt.

Ordensreglementet skal, sammen med forebyggende arbeid, beskytte og verne om et inkluderende læringsmiljø. Skolene skal ha god beredskap for at grensene for akseptabel atferd følges.

Reglementet skal bidra til å oppfylle målsettingen om et arbeids- og læringsmiljø preget av ro, orden, respekt og faglig konsentrasjon.

§ 2 Virkeområde

Reglementet gjelder for de kommunale grunnskolene og skolefritidsordningene i Songdalen.

Reglementet gjelder når skolene har ansvar for elevene. Det vil si i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel leirskole og turer i skolens regi. Reglementet kan komme til anvendelse på skoleveien og til tider da skolen ikke har ansvar for elevene, dersom elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen.

I tillegg til dette reglementet gis den enkelte rektor myndighet til å gi utfyllende regler for orden og oppførsel, samt sanksjoner tilpasset den enkelte skole.

§ 3 Vurdering av elevens orden og oppførsel

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i dette reglementet, samt i skolens lokale reglement. Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette.

Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også bli satt ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet.

§ 4 Regler for orden

Elevene skal

- følge skolens regler for melding om fravær
- være til stede i opplæringen
- møte presist
- møte forberedt til opplæringen
- ha med nødvendig utstyr
- gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- holde orden

§ 5 Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel og

- behandle medelever, ansatte og andre som eleven møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m.
- bidra til et godt læringsmiljø
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- ta godt vare på skolens eiendeler
- vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, data- og digitalutstyr

- følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr

Oppførsel som ikke aksepteres:

- mobbing
- utøve eller true med fysisk vold
- fuske eller forsøke å fuske
- ha med, bruke eller være påvirket av rusmidler
- bruke tobakk/snus
- ha med og/eller benytte farlige gjenstander

§ 6 Sanksjoner og tiltak ved brudd på reglene for orden og oppførsel

Skolene benytter følgende sanksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel:

1. anmerkning/skriftlig advarsel til elev
2. skriftlig melding til foresatte
3. pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for
4. bortvisning fra undervisningen for enkelttimer eller for resten av skoledagen (opplæringsloven §§ 2-10 og 3-8)
5. bortvisning fra undervisningen for lengre tid enn resten av skoledagen inntil tre dager på ungdomsskolen (opplæringsloven § 2-10)
6. midlertidig eller permanent klassebytte/gruppebytte
7. midlertidig eller permanent skolebytte (opplæringsloven § 8-1)

Fysisk refsing eller kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

Eleven plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye sanksjoner.

§ 7 Anmeldelse av straffbare forhold

Skolen skal normalt anmelde straffbare forhold til politiet.

§ 8 Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foresatte bli erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell. Erstatningsansvar er begrenset av skadeerstatningslovens § 1-2 for inntil kr. 5000.

§ 9 Saksbehandling ved bruk av sanksjoner

Ved bruk av sanksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
- Eleven skal få mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen.
- Avgjørelsen skal begrunnes, og ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig.
- Før avgjørelse om bortvisning blir fattet skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre sanksjoner eller hjelpetiltak.
- I alvorlige saker skal foresatte varsles så langt det er mulig.
- Foresatte til elever på 1.-7. trinn skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen.

Sanksjonene i § 6 nr. 6 og 7 er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven.

§ 10 Ikrafttredelse

Forskrift om ordensreglement trer i kraft fra 01.08. 2014